муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического объединения учителей начальных классов
Протокол от *17.08.2020*№1

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора
М.Э. Кырчиковой

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от *30.08.2020* №158

Подписан: Парамонов С. Д.
DN: O=Средняя школа №. 16, CN=Парамонов С. Д., E=School16_kamensk@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.02.14 20:11:40+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Чтение и развитие речи»
АООП для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс

Автор - составитель:
Ахметгареева Светлана Александровна,
учитель , I категория

Каменск-Уральский
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)..

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 5 классе

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
-понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
-способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
-способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
-умение строить сообщения в устной форме;
-умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
-умение формулировать собственное мнение;
-способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
-умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

-умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
-умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
-умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
-способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
-умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план , схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п.) различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
-способность выделять главную мысль произведения;
-способность участвовать в беседе;
-умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части);
-способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
-способность заучивать стихотворения наизусть;
-способность читать доступные детские книги из школьной (домашней библиотеки)

Учебно-методическое обеспечение:

1.Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2020.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 5 классе

Устное народное творчество

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представление о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Олицетворение природы в представлениях наших предков. Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных
Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.
Из прошлого нашего народа
Рассказы и стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России.
Спешите делать добро
Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.
Из произведений зарубежных писателей
Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.
Навыки чтения
Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.
Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.
Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи.
Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.
Работа с текстом
Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.
Выделение темы и идеи произведения, соотнесение их с заглавием текста.
Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.
Выделение в соответствии с данным планом частей текста.
Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после коллективного выделения.
Полный и частичный пересказ произведений по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста прочитанного произведения. Чтение по ролям и драмматизация диалогов.
Оценка характера героя, подбор подтверждающих эту оценку фактов (с помощью учителя).
Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).
Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы и поговорки.
Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

1 уровень (минимальный)
- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
-отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть 9 объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
-принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2 уровень (достаточный)
- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
-отвечать на вопросы учителя;
-пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
-выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
-выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя .
Содержание учебного предмета - всего 136 часов, 4 часа в неделю)

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 5 классе
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема	примечание
1-3	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки	
4-5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	
7	Башкирская сказка «Золотые руки»	
8-9	Русская народная сказка «Морозко»	
10	Русская народная сказка «Два Мороза»	
11	Татарская сказка «Три дочери»	
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	
13-17	А.С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	
18-22	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм	
25	Г. Скребицкий «Июнь»	
26	И. Суриков «Ярко солнце светит…»	
27-29	А. Платонов «Июльская гроза»	
30	А. Прокофьев « Березка»	
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе « Картины родной природы» .Внеклассное чтение рассказов о природе	
33	Г. Скребицкий «Сентябрь»	
34	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	
35	К. Бальмонт « Осень»	
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	
37	В. Астафьев « Осенние грусти»	
38	И. Бунин « Первый снег»	
39	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	
40-41	Ю. Яковлев «Колючка»	

43	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	
44-45	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	
46-47	В. Медведев « Фосфорический мальчик»	
48-49	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	
50	Я. Аким «Твой друг»	
51	Обобщающий урок по теме «О друзьях- товарищах»	
52-55	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», « Щука и Кот» , « Квартет»	
56	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	
57	О. Бондарчук «Слепой домик»	
58-61	В. Осеева « Бабка»	
62-63	А. Платонов «Сухой хлеб»	
64	В. Распутин «Люся»	
65	В. Брюсов «Труд»	
66	Р. Рождественский « Огромное небо»	
67	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	
68	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	
69	Ф. Тютчев «Зима»	
70	Г. Скребицкий «Декабрь»	
71	К. Бальмонт «К зиме»	
72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	
73	С. Есенин «Поет зима, аукает…»	
74	С. Есенин «Береза»	
75	А. Пушкин «Зимняя дорога»	
76	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы .Зима» Внеклассное чтение	
77	Г. Скребицкий «Март»	
78	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…»	
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	
80	Г. Скребицкий «Весна-красна»	
81	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», « Заветный кораблик»	
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	
83	А. Толстой « Весенние ручьи»	
84	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами…»	
85	А. Блок « Ворона»	
86	Е. Серова «Подснежник»	
87	И. Соколов-Микитов «Весна»	
88	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом…»	
89	С. Есенин «Черемуха»	
90	Я. Аким «Весна, весною, о весне…»	
91	Обобщающий урок по теме: «Весна» Внеклассное чтение	
92-93	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	
94-96	А. Толстой «Желтухин»	
97-98	К. Паустовский « Кот Ворюга»	
99-101	Б. Житков «Про обезьянку»	

102	Э. Асадов «Дачники»	
103	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	
104	С. Михалков «Будь человеком»	
105	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	
106	Обобщение по теме «О животных»	
107-109	О. Тихомиров « На поле Куликовом»	
110-111	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	
112	Н. Некрасов. «…И снится ей жаркое лето»	
113-116	А. Куприн «Белый пудель»	
117-118	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»	
119	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	
120	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	
121	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа»	
122-124	В. Гюго « Гаврош»	
125-128	М. Твен « Приключения Тома Сойера»	
129-131	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	
132-134	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	
135	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	
136	Обобщение по теме «Повторение». Что читать летом	
	Итого:	136